

BildungsRaum Rheinisches Revier

Weiterbildung

Ergänzende Analysen zu Kapitel 5

**ENTWICKLUNG DER STUDIERENDENZAHLEN IN WEITERBILDUNGS-
STUDIENGÄNGEN 2013-2020**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kompetenzzentrum
Bildung im Strukturwandel

Netzwerkbüro
Rheinisches Revier



Inhalt

Abbildungen	3
Entwicklung der Studierenden im Weiterbildungsstudium im Rheinischen Revier nach Ort der HZB	3
Entwicklung der prozentualen Anteile der Orte des Erwerbs der HZB nach Fächergruppen	4
Entwicklung der Studierenden (Beginner) in Weiterbildungsstudiengängen nach Fächergruppe	5
Entwicklung des prozentualen Anteils der Studierenden in Weiterbildungsstudiengängen nach Fächergruppe und Geschlecht	6
Entwicklung des prozentualen Anteils der Studierenden in Weiterbildungsstudiengängen nach Fächergruppe und Zeitmodell	7
Entwicklung der Hochschulabsolvent*innen in Weiterbildungsstudiengängen nach Fächergruppen	8

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



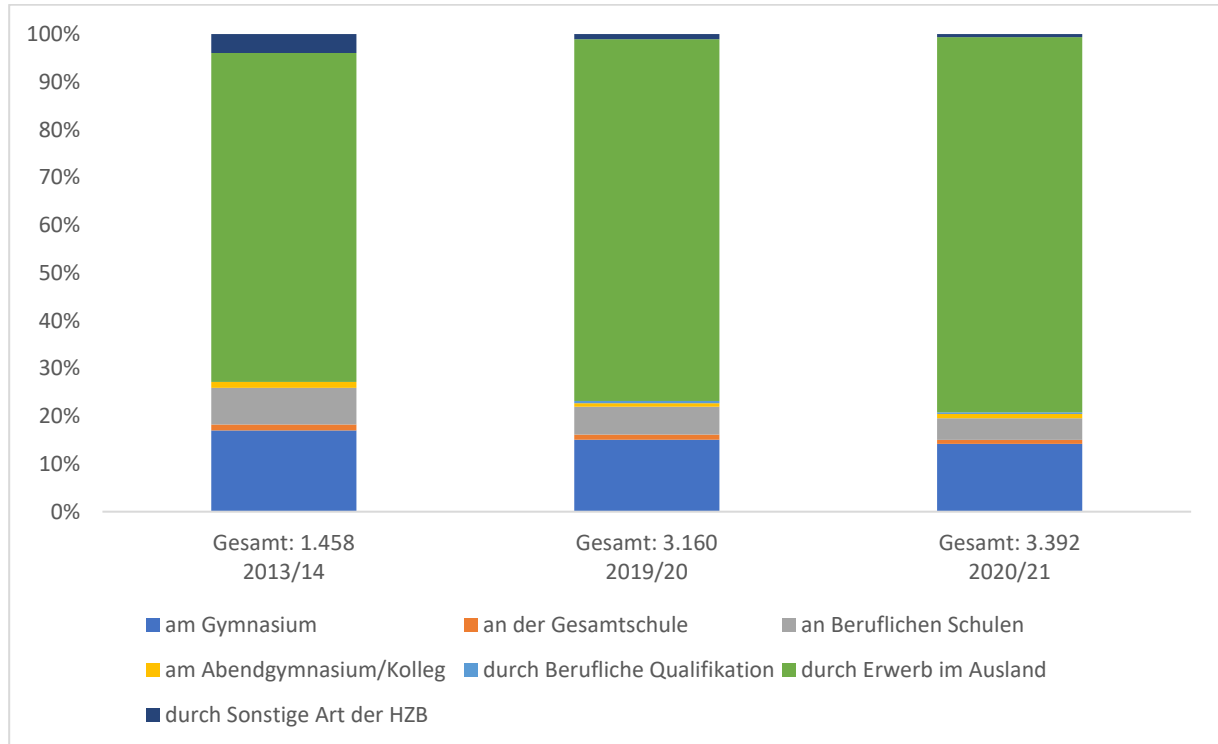
Kompetenzzentrum
Bildung im Strukturwandel

Netzwerkbüro
Rheinisches Revier



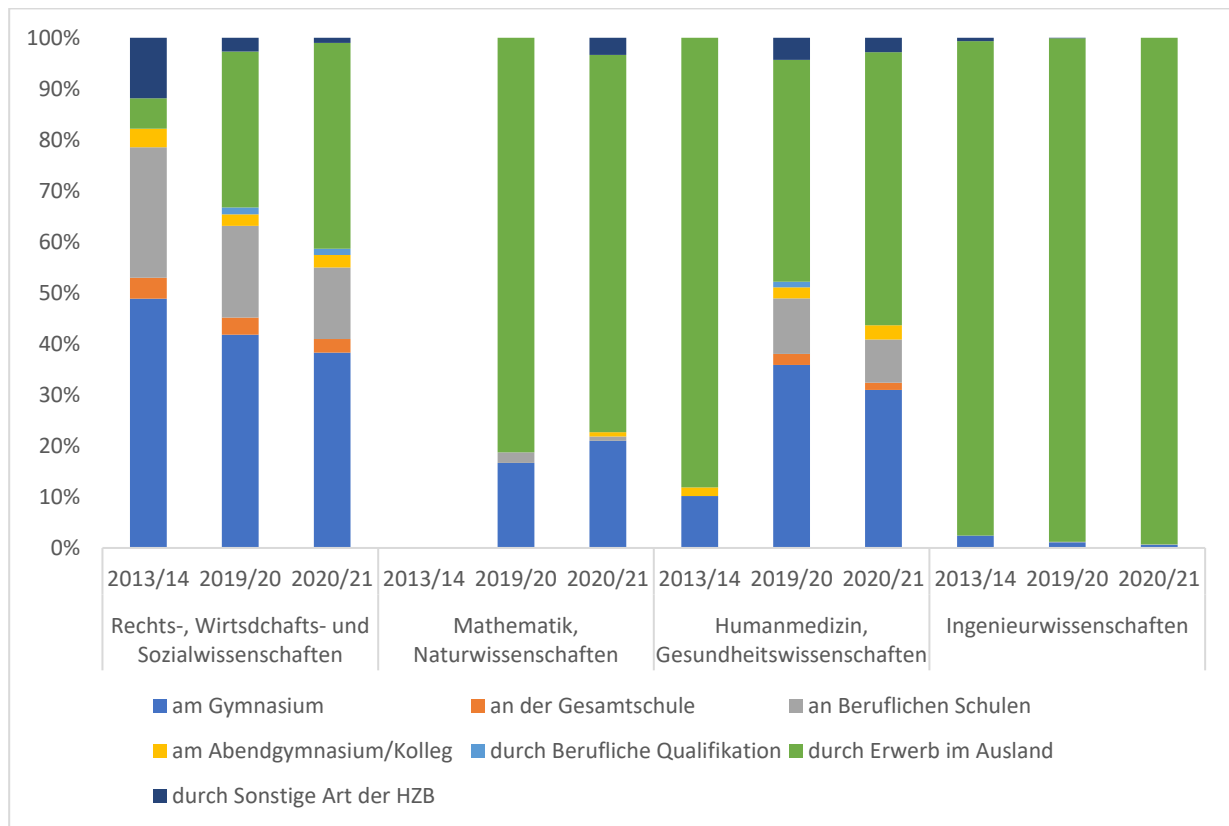
Abbildungen

Entwicklung der Studierenden im Weiterbildungsstudium im Rheinischen Revier nach Ort der HZB



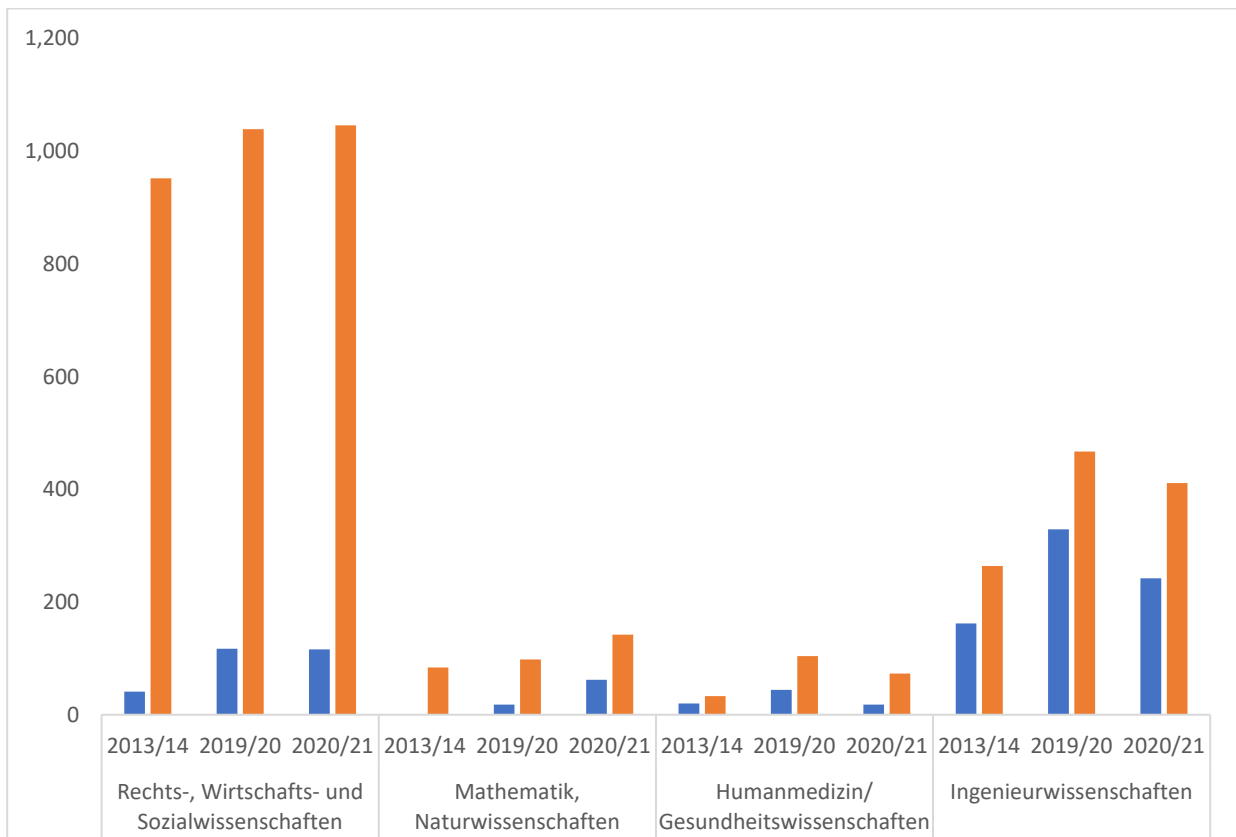
Quelle: IT.NRW, Hochschulstatistik, eigene Berechnung. Stand: WS 2020/21.

Entwicklung der prozentualen Anteile der Orte des Erwerbs der HZB nach Fächergruppen



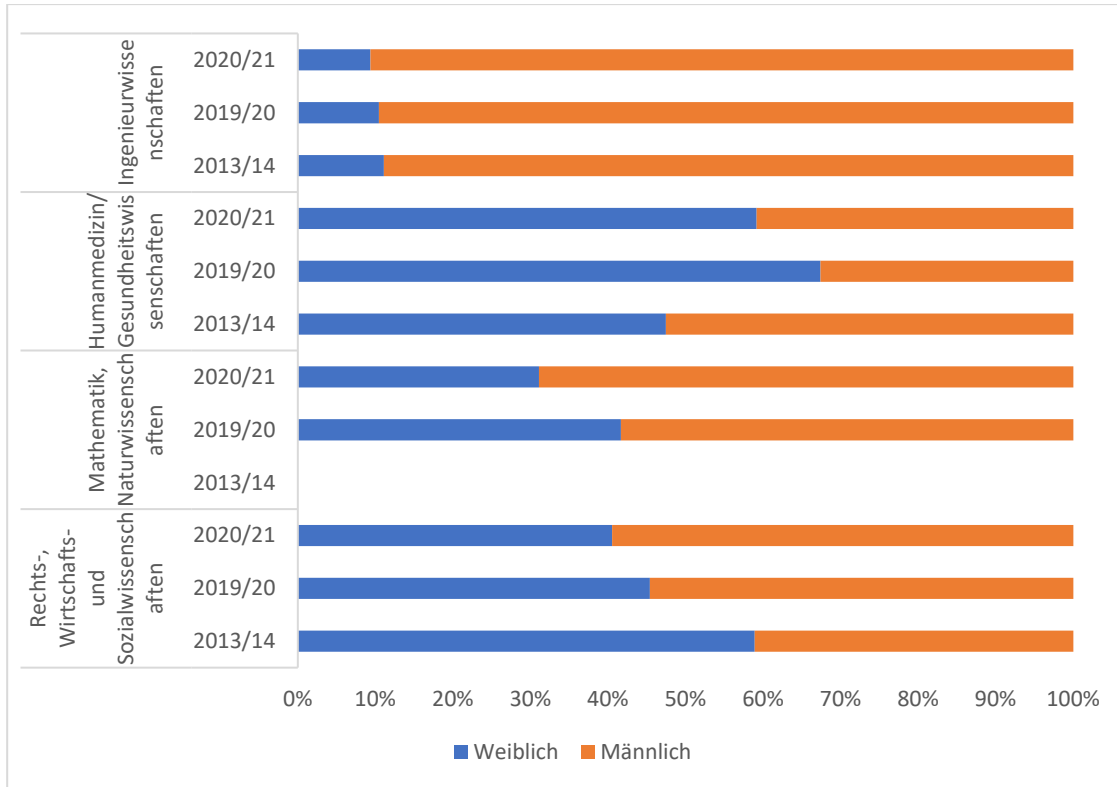
Quelle: IT.NRW, Hochschulstatistik, eigene Berechnung. Stand: WS 2020/21.

Entwicklung der Studierenden (Beginner) in Weiterbildungsstudiengängen nach Fächergruppe



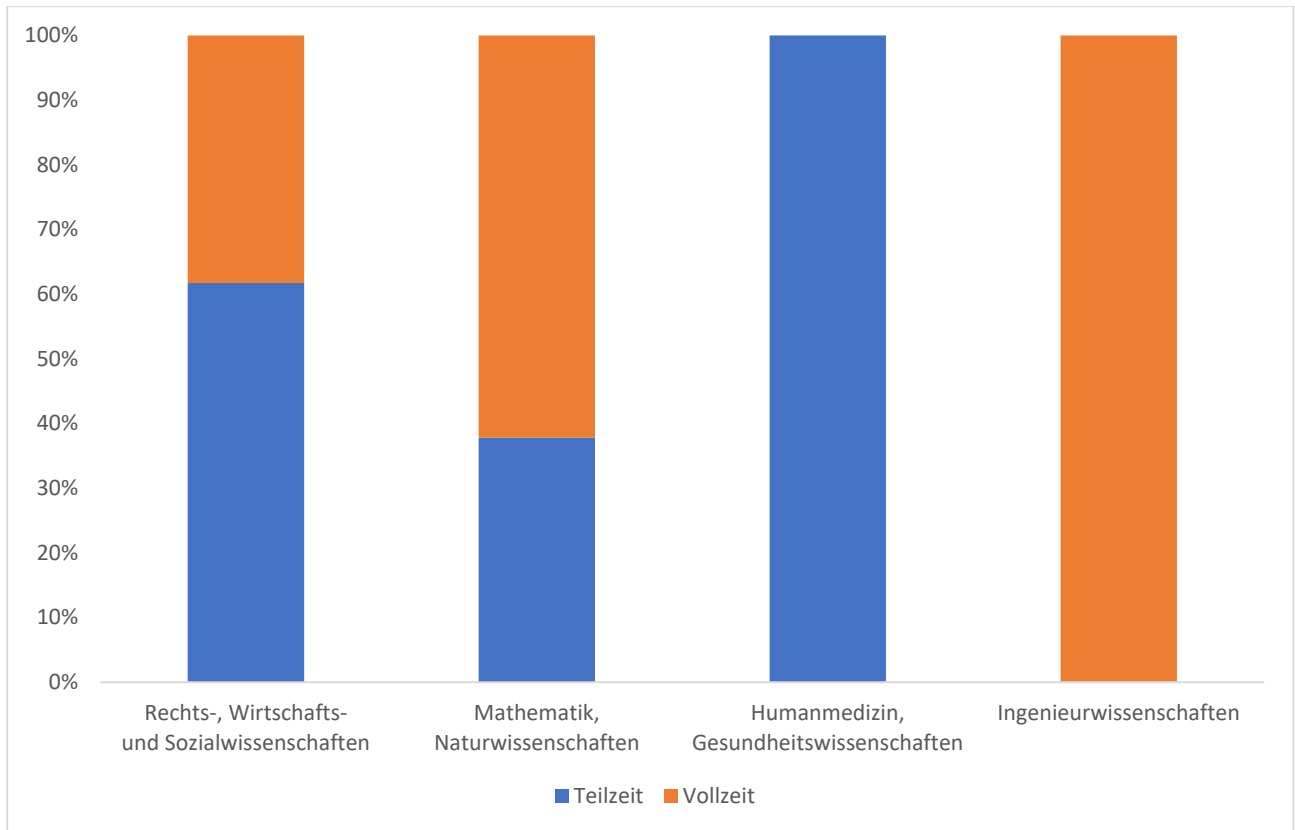
Quelle: IT.NRW, Hochschulstatistik, eigene Berechnung. Stand: WS 2020/21.

Entwicklung des prozentualen Anteils der Studierenden in Weiterbildungsstudiengängen nach Fächergruppe und Geschlecht



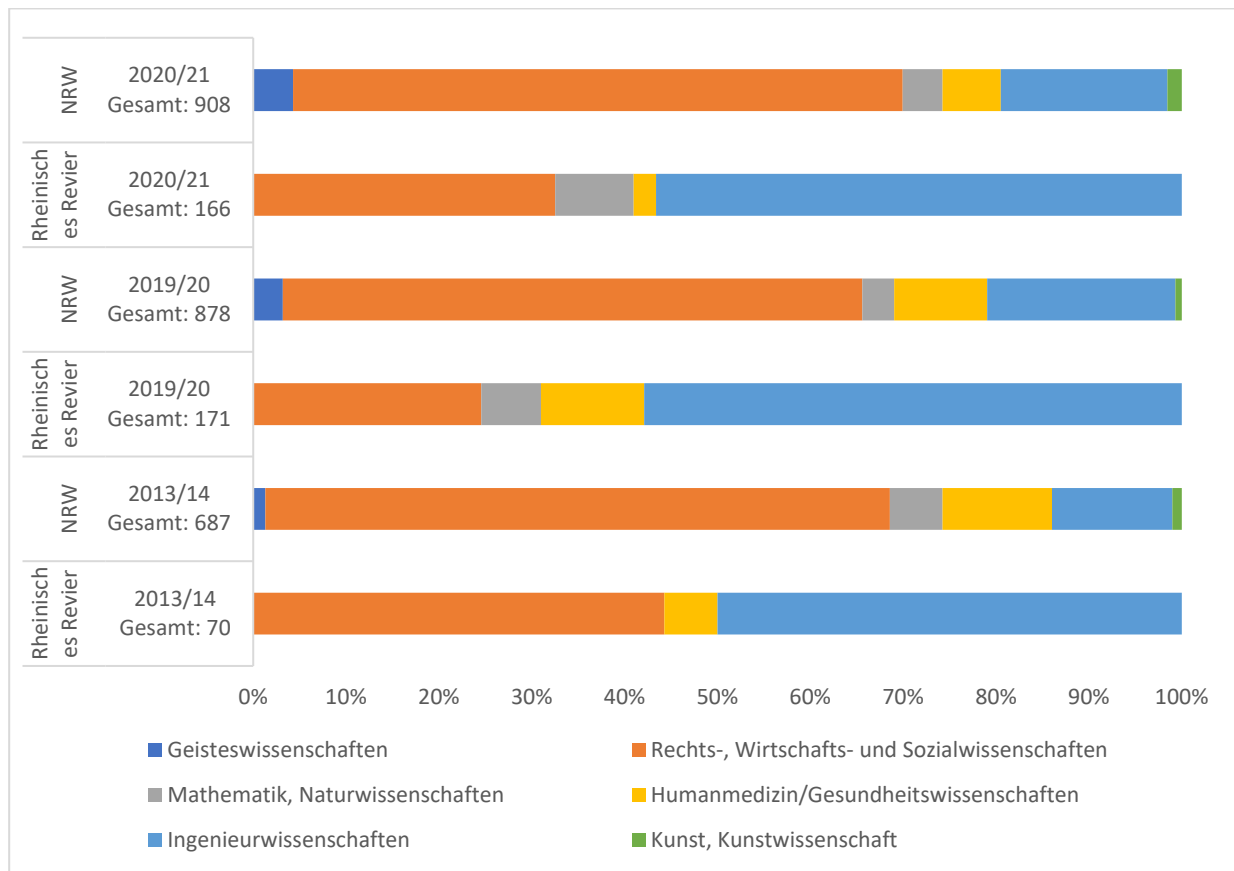
Quelle: IT.NRW, Hochschulstatistik, eigene Berechnung. Stand: WS 2020/21.

Entwicklung des prozentualen Anteils der Studierenden in Weiterbildungsstudiengängen nach Fächergruppe und Zeitmodell



Quelle: IT.NRW, Hochschulstatistik, eigene Berechnung. Stand: WS 2020/21.

Entwicklung der Hochschulabsolvent*innen in Weiterbildungsstudiengängen nach Fächergruppen



Quelle: IT.NRW, Hochschulstatistik, eigene Berechnung. Stand: WS 2020/21.