

Wandel begreifen und gestalten. Demokratiebildung und Partizipation am Strukturwandel im Rheinischen Revier

Workshop des Netzebüro Bildung Rheinisches Revier
am 31.10.2023 in Erkelenz, Johannismarkt 15

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kompetenzzentrum
Bildung im Strukturwandel



Ablauf

- 10:05 – 10:20 Vorstellungsrunde
- 10:20 – 10:30 Input
- 10:30 – 11:20 Bedarfe, Herausforderungen und Potentiale zur Bürgerbeteiligung im Rheinischen Revier
- 11:20 – 11:35 Pause
- 11:35 – 11:40 Zusammenfassung der Ergebnisse
- 11:40 – 12:30 Möglichkeiten und Anliegen der Teilnehmenden
- 12:30 – 12:45 Wichtige Themen und Handlungsbedarfe
- 12:45 – 13:00 Nächste Schritte

1. Das NBR und seine Rolle im Strukturwandel

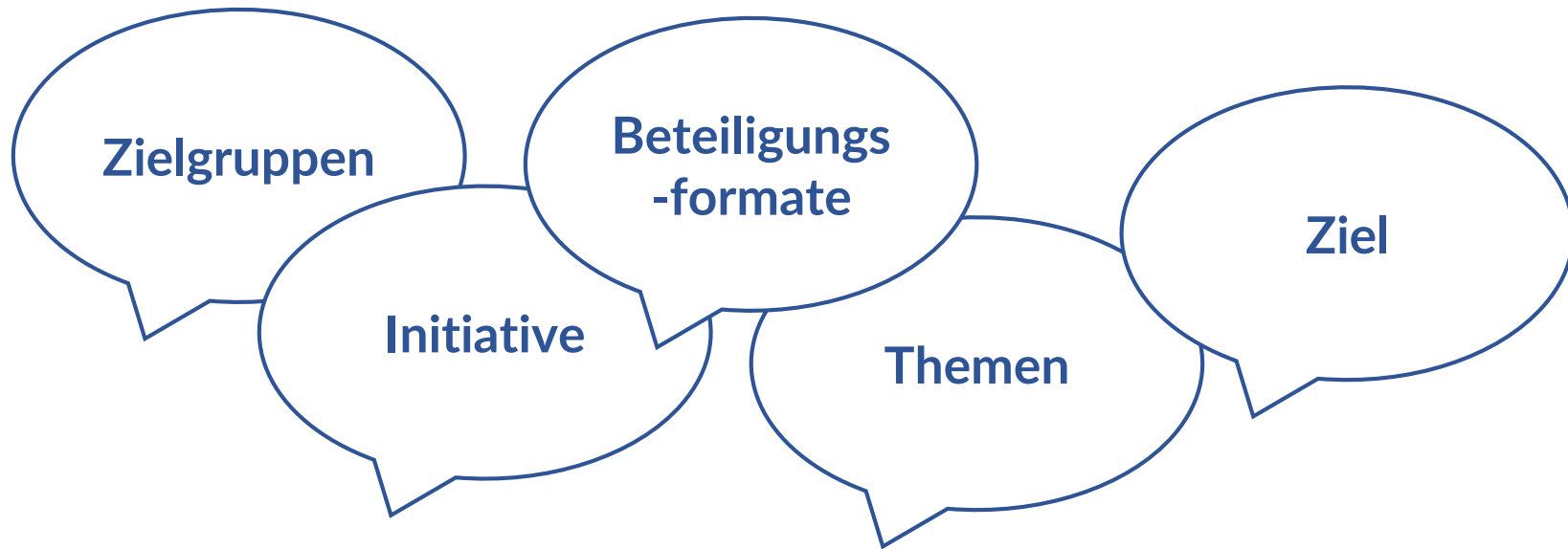


- Als Netzwerkbüro Teil des Kompetenzzentrums Bildung im Strukturwandel (KoBiS)
- Förderung BMBF, Träger ISA e.V. Münster
- 1. Förderphase Juni 2020 – Dez. 2022
- 2. Förderphase Jan. 2023 – Dez. 2024

Ziele des BMBF

- Etablierung eines Bildungsmonitorings auf regionaler Ebene
- Verankerung des Themas Bildung in Steuerungsgremien des Strukturwandels
- Unterstützung bei der Entwicklung regionaler Bildungsstrategien

Eine Frage – viele Antworten



Wer **soll** oder **will** **wie** **woran** **wozu** partizipieren?

1. Zielgruppen

- Zielgruppen sind sehr divers (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Ältere, Betroffene, Interessierte, Engagierte ...)
- Es stellen sich Fragen
 - der Erreichbarkeit und Zugänglichkeit
(Medien, Themen, Sprache, Orte, Institutionen ...)
 - der zeitlichen und räumlichen Verankerung
(Einzelevent, Kontinuität ...)



2. Ziele

Es gibt unterschiedliche Ziele und Gründe für Beteiligung.

Beteiligungsprozesse müssen daraufhin gestaltet werden.



A word cloud of German terms related to participation and engagement. The words are arranged in a roughly circular pattern, tilted at various angles. The colors of the words include shades of green, purple, pink, and blue. The most prominent words are 'akzeptanz' (acceptance) in large green letters, 'mitwirken' (participate) in pink, 'anerkennung' (recognition) in purple, and 'transparenz' (transparency) in green. Other visible words include 'dialog', 'legitimation', 'antwort', 'entscheidung', 'einbindung', 'meinungsbildung', 'identifikation', 'beraten', 'austausch', 'findung', 'erfahrungswelten', 'schwarmintelligenz', 'anregungen', and 'response'.

legitimation dialog
anregungen
mitwirken
response
schwarmintelligenz
akzeptanz
austausch
entscheidung einbindung
anerkennung
findung
transparenz
meinungsbildung
erfahrungswelten
identifikation
beraten

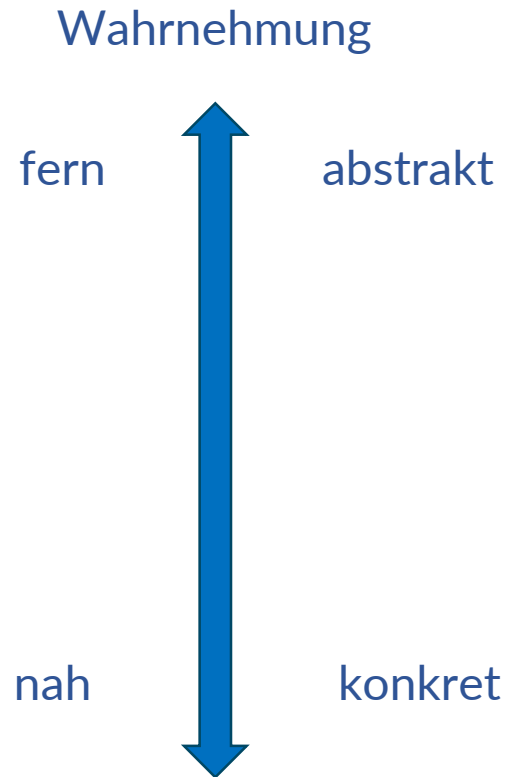
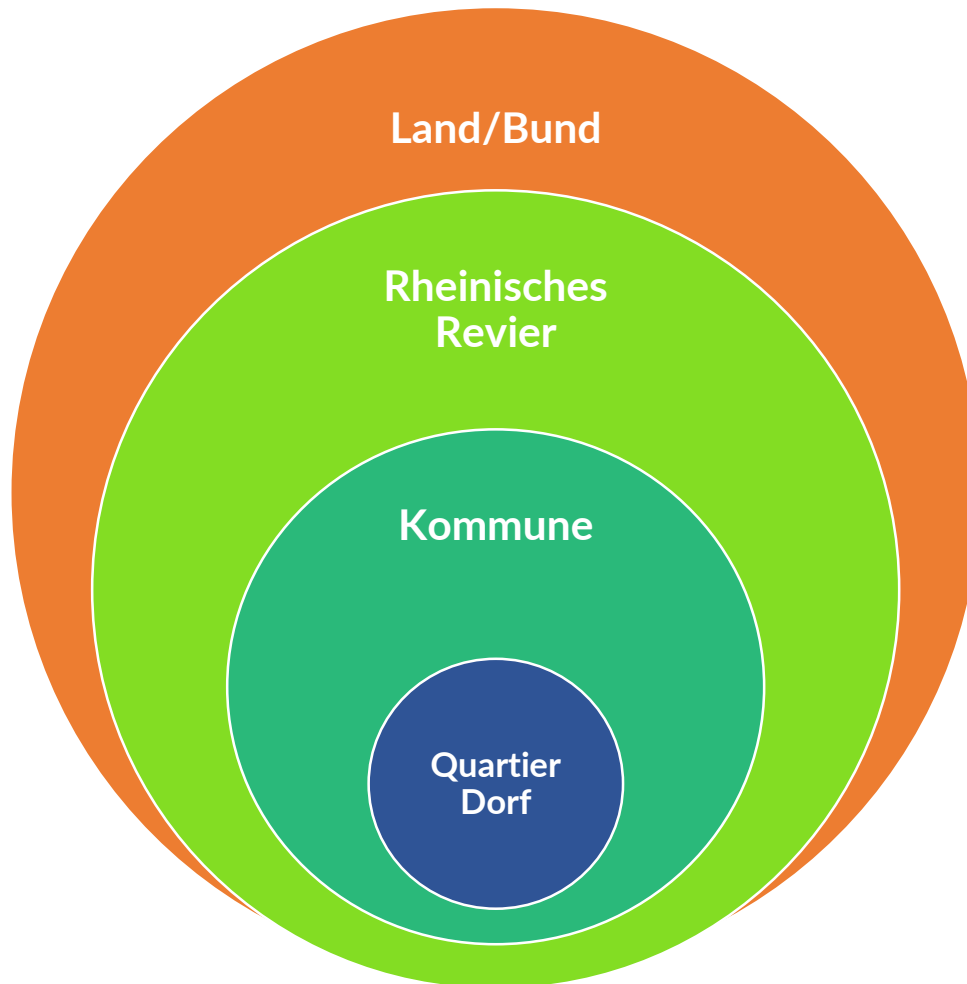
3. Die Partizipationsleiter

Für jede Stufe gibt es viele Beteiligungsformate



Formale Beteiligung – Informelle Beteiligung
Top-down-Prozesse – Bottom-up-Prozesse

4. Räumliche Dimension der Entscheidungsebenen



Aber:
unterschiedliche Betroffenheit !

5. Vielfalt und Gleichzeitigkeit von Themen

- Regionalentwicklungspolitische Leitlinien
Wirtschaftsstrukturelle Entwicklung oder sozialökologische Transformation
- Förderung
- Konflikte und Krisen
- Viele Einzelthemen
Verkehr, Wasser, Beschäftigung, Qualifizierung, Biodiversität, Tourismus, Forschung, Energieversorgung, Ernährung, Industriezweige, Dorfentwicklung, Klimaanpassung ...

6. Es passiert schon viel ...



6. Was wir anbieten

- Koordination und Moderation von Austauschtreffen
- Heranziehen von Expertise
- Schaffen von Überblick

Was wir uns wünschen: geteilte Erfahrung und geteiltes Wissen

Wo steht das Rheinische Revier?

Diskussion

1. Welche Bedarfe und Lücken bei der Partizipation am Strukturwandel gibt es im Rheinischen Revier?
2. Welche Herausforderungen treten bei der Bürgerbeteiligung im RR auf?
3. Welche Ansatzpunkte gibt es im RR für Partizipation? (Ideen, positive Erfahrungen)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Almut Kriele

almut.kriele@isa-muenster.de

Henry Peters

henry.peters@isa-muenster.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Kompetenzzentrum
Bildung im Strukturwandel
Netzwerkbüro Rheinisches Revier

